

事業所名

めだかのがっこうプラス筑縄校

支援プログラム

作成日

令和8年

4月

1日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------|-----|---------|---------|--|----|
| 法人（事業所）理念 | | 発達障害を持つ児童が活躍できる社会を創る | | | | | | |
| 支援方針 | | 発達障害を持つ児童にも、健常者と変わらない教育を行い、学校で活躍できる学習療育を行う。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 10時 | 30分から | 18時 | 30分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援します。また、健康状態のチェックと必要な対応を行います。その際、意思表示が苦手である子どもの障害の特性及び発達の過程・特性等に配慮し、小さなサインから心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察を行います。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 遊びや活動（運動・創作など）の中で手や目の協調や、体幹をコントロールする能力を高めていきます。また、学習に集中できるよう、机といすのバランスを工夫したり、センサリーツールを用いて多動・姿勢改善のサポートをしていきます。 | | | | | | |
| | 認知・行動 | 認知の特性を踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援し、認知の偏り等の個々の特性に配慮していきます。また、こだわりや偏食等に対する支援を行います。感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防、及び適切行動への対応の支援を行います。 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 他者からの声に耳を傾け、自分も周りも大切にコミュニケーションができるよう支援していきます。また、学習支援をすることで語彙力も培っていきます。 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 活動や集団遊びの時間を通して、順番に行う、ルールを守る、友達と協力する、失敗や負けを受け入れるといった、他者と一緒に生活していくために必要なスキルを身につける機会を作ります。友達との関わり方に関して助言し、肯定的な関わりが増えるよう支援します。 | | | | | | |
| 家族支援 | | 保護者との定期的な面談を行い、いつでも相談できる環境を整えていきます。 | | | 移行支援 | | プロ家庭教師のジャンプと連携し、進学支援を行います。また、ライフステージにあわせて関係機関と連携を取り、情報共有をしていきます。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 相談支援所、学校、他の放課後等デイサービスと情報共有をして連携していきます。 | | | 職員の質の向上 | | 社内研修、外部の研修、資格取得支援をしていきます。 | |
| 主な行事等 | | 季節のイベント：お正月、節分、ひな祭り、こどもの日、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会など 運動：最寄りの公園やイベント時に群馬県内の公園におもむき、自然にふれあいながら心身の発達を促します。 | | | | | | |

事業所名

めだかのがっこうプラス中居校

支援プログラム

作成日

令和7年

7月

1日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------|-----|---------|---------|--|----|
| 法人（事業所）理念 | | 発達障害を持つ児童が活躍できる社会を創る | | | | | | |
| 支援方針 | | 発達障害を持つ児童にも、健常者と変わらない教育を行い、学校で活躍できる学習療育を行う。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 10時 | 30分から | 18時 | 30分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援します。また、健康状態のチェックと必要な対応を行います。その際、意思表示が苦手である子どもの障害の特性及び発達の過程・特性等に配慮し、小さなサインから心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察を行います。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 遊びや活動（運動・創作など）の中で手や目の協調や、体幹をコントロールする能力を高めていきます。また、学習に集中できるよう、机といすのバランスを工夫したり、センサリーツールを用いて多動・姿勢改善のサポートをしていきます。 | | | | | | |
| | 認知・行動 | 認知の特性を踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援し、認知の偏り等の個々の特性に配慮していきます。また、こだわりや偏食等に対する支援を行います。感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防、及び適切行動への対応の支援を行います。 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 他者からの声に耳を傾け、自分も周りも大切にコミュニケーションができるよう支援していきます。また、学習支援をすることで語彙力も培っていきます。 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 活動や集団遊びの時間を通して、順番に行う、ルールを守る、友達と協力する、失敗や負けを受け入れるといった、他者と一緒に生活していくために必要なスキルを身につける機会を作ります。友達との関わり方に関して助言し、肯定的な関わりが増えるよう支援します。 | | | | | | |
| 家族支援 | | 保護者との定期的な面談を行い、いつでも相談できる環境を整えていきます。 | | | 移行支援 | | プロ家庭教師のジャンプと連携し、進学支援を行います。また、ライフステージにあわせて関係機関と連携を取り、情報共有をしていきます。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 相談支援所、学校、他の放課後等デイサービスと情報共有をして連携していきます。 | | | 職員の質の向上 | | 社内研修、外部の研修、資格取得支援をしていきます。 | |
| 主な行事等 | | 季節のイベント：お正月、節分、ひな祭り、こどもの日、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会など 運動：最寄りの公園やイベント時に群馬県内の公園におもむき、自然にふれあいながら心身の発達を促します。 | | | | | | |

事業所名

めだかのがっこうプラス高崎校

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

28日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------|-----|---------|---------|--|----|
| 法人（事業所）理念 | | 発達障害を持つ児童が活躍できる社会を創る | | | | | | |
| 支援方針 | | 発達障害を持つ児童にも、健常者と変わらない教育を行い、学校で活躍できる学習療育を行う。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 10時 | 30分から | 18時 | 30分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援します。また、健康状態のチェックと必要な対応を行います。その際、意思表示が苦手である子どもの障害の特性及び発達の過程・特性等に配慮し、小さなサインから心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察を行います。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 遊びや活動（運動・創作など）の中で手や目の協調や、体幹をコントロールする能力を高めていきます。また、学習に集中できるよう、机といすのバランスを工夫したり、センサリーツールを用いて多動・姿勢改善のサポートをしていきます。 | | | | | | |
| | 認知・行動 | 認知の特性を踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援し、認知の偏り等の個々の特性に配慮していきます。また、こだわりや偏食等に対する支援を行います。感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防、及び適切行動への対応の支援を行います。 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 他者からの声に耳を傾け、自分も周りも大切にコミュニケーションができるよう支援していきます。また、学習支援をすることで語彙力も培っていきます。 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 活動や集団遊びの時間を通して、順番に行う、ルールを守る、友達と協力する、失敗や負けを受け入れるといった、他者と一緒に生活していくために必要なスキルを身につける機会を作ります。友達との関わり方に関して助言し、肯定的な関わりが増えるよう支援します。 | | | | | | |
| 家族支援 | | 保護者との定期的な面談を行い、いつでも相談できる環境を整えていきます。 | | | 移行支援 | | プロ家庭教師のジャンプと連携し、進学支援を行います。また、ライフステージにあわせて関係機関と連携を取り、情報共有をしていきます。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 相談支援所、学校、他の放課後等デイサービスと情報共有をして連携していきます。 | | | 職員の質の向上 | | 社内研修、外部の研修、資格取得支援をしていきます。 | |
| 主な行事等 | | 季節のイベント：お正月、節分、ひな祭り、こどもの日、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会など 運動：最寄りの公園やイベント時に群馬県内の公園におもむき、自然にふれあいながら心身の発達を促します。 | | | | | | |